



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA
Plan de Desarrollo del Programa Educativo

CENTRO DE ESTUDIO DE IDIOMAS - CULIACÁN



Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés
Modalidad Escolarizada

Presentan:

- Dr. Rigoberto Rodríguez García
- Dr. Jorge Antonio Aguilar Rodríguez
- Lic. Guadalupe Alejandra Rojas Salcido
- Lic. Renzo Márquez Ruiz

Culiacán, Sinaloa, Mex., a 27 junio de 2023

Perfil de egreso

El egresado de la Licenciatura en Enseñanza del Idioma inglés se comunica en inglés de manera correcta a través de los cuatro modos de comunicación, para relacionarse con la sociedad y actuar como docente de manera efectiva y pertinente en el ámbito privado, público y social aplicando los procesos lingüísticos, psicolingüísticos, y sociolingüísticos, para promover el aprendizaje del inglés en estudiantes de diversas edades, perfiles y necesidades educativas de manera eficiente, siendo capaz de diseñar acciones pedagógico-didácticas para conducir el aprendizaje sistematizado con una visión integradora, con sentido crítico y responsabilidad con las necesidades educativas de la sociedad actual integrando el uso de la tecnología en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Además, el egresado es capaz de elaborar programas de estudio para una diversidad de necesidades de aprendizaje del idioma inglés. Planifica su actividad didáctica de manera individual y colegiada; incorpora el uso variado de métodos, estrategias y recursos tecnológicos orientados a la integración del saber, el saber hacer, el saber ser y convivir, y a que los estudiantes aprendan y se desarrollen con responsabilidad y efectividad en ambientes diversos. De igual manera, diseña recursos y materiales para promover el dominio del idioma inglés; evalúa individual y colegiadamente el proceso y resultado de sus planes de acción docente; realiza investigación educativa para comprender, intervenir, producir y difundir conocimiento sobre la enseñanza y el aprendizaje del idioma inglés, con base en procesos y ética científica. Finalmente, es capaz de aplicar procedimientos, técnicas y herramientas en la traducción de oraciones, párrafos y pequeños textos y emprender y comercializar sus habilidades docentes diversificando su práctica docente relacionando su ámbito práctico con transdisciplinariedad para el sector público, privado y/o social a nivel regional, nacional e/o internacional.